

Критерии качества реализации образовательных программ СПбГУ

1. В части подготовки обучающихся по образовательным программам (далее – ОП):

1.1. качество приема на обучение по ОП

- конкурс на 1 место (бюджетное/договорное);
- средний балл обучающихся, зачисленных на обучение по ОП;
- доля победителей конкурсов и олимпиад среди зачисленных на обучение по ОП;
- доля иностранных обучающихся, зачисленных на обучение по ОП.

1.2. качество подготовки обучающихся по ОП:

- доля обучающихся по ОП, имеющих положительные оценки по результатам промежуточной аттестации - оценки А, В и С («отлично», «хорошо», зачёт);
- доля обучающихся по ОП, отчисленных по результатам промежуточной аттестации;
- доля обучающихся, имеющих в портфолио личных достижений образовательные, профессиональные и научные достижения, соответствующие направлению/специальности ОП;
- результаты независимого тестирования обучающихся по ОП, в том числе в рамках внутренних мероприятий по оценке «остаточных знаний» (результатов сформированности компетенций) обучающихся выпускного курса, внешних мероприятий по общественной аккредитации ОП, мероприятий по государственной аккредитации и иных внешних оценочных мероприятий.

2. В части качества работы профессорско-преподавательского состава СПбГУ:

2.1. качество преподавательской деятельности по ОП

- результаты опросов обучающихся о качестве преподавания по ОП;
- доля преподавателей по ОП, повысивших квалификацию по педагогическому мастерству и инновационным педагогическим технологиям, в том числе по работе в электронной информационно-образовательной среде (далее – ЭИОС), за последний период нормативного срока реализации ОП (в отношении ЭИОС – за последний год);
- доля преподавателей по ОП, повысивших квалификацию в области профессиональной деятельности, соответствующей направленности ОП, за последний период нормативного срока реализации ОП;
- доля преподавателей, проводящих занятия по ОП с использованием средств ЭИОС.

2.2. качество кадровых ресурсов по ОП

- доля преподавателей, имеющих учёную степень кандидата наук/доктора наук;
- доля преподавателей, имеющих учёное звание доцента/профессора;
- доля преподавателей-практиков по ОП;
- доля преподавателей, реализующих дисциплины на иностранном языке;
- доля преподавателей - действующих экспертов в сфере образования;
- количество иностранных преподавателей, участвующих в реализации ОП;
- количество публикаций в отечественных рецензируемых научных журналах и изданиях на одного преподавателя;
- количество публикаций в зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях на одного преподавателя;
- величина наукометрических показателей в расчёте на одного преподавателя по ОП;
- количество выступлений на национальных и зарубежных конференциях на одного преподавателя;

- количество патентов, свидетельств и др. правоустанавливающих документов в сфере интеллектуальной собственности преподавателей;
- количество преподавателей, имеющих в портфолио личных достижений сведения о выдающихся достижениях в области педагогической и профессиональной деятельности (правительственные награды, премии, медали, победы в национальных и международных конкурсах и др.).

3. В части качества ресурсного обеспечения ОП:

- доля дисциплин (модулей), практик, занятий по которым проводятся с использованием специализированного, научно-лабораторного оборудования/специального программного и информационного обеспечения;
- количество доступных обучающимся цифровых баз профессиональных библиотечных ресурсов по ОП (профессиональных баз данных);
- количество действующих договоров электронной библиотечной системы по ОП;
- стоимость научно-лабораторного оборудования (в том числе на основе сетевых и партнёрских договоров);
- отношение среднего заработка научно-педагогических работников по ОП к средней заработной плате по региону;
- финансирование научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ на одного преподавателя/обучающегося по ОП, в том числе гранты.

4. В части качества результатов освоения ОП:

- доля обучающихся по ОП, имеющих положительные оценки по результатам ГИА - оценки А, В и С («отлично», «хорошо», зачёт);
- доля обучающихся по ОП, отчисленных по результатам государственной итоговой аттестации (далее – ГИА);
- количество обучающихся, особо отмеченных по результатам ГИА (имеющие запись об особо выдающихся результатах, предложениях о трудоустройстве, рекомендации по оформлению прав на интеллектуальную собственность и другие свидетельства в протоколах заседаний экзаменационных комиссий);
- количество обучающихся по ОП, прошедших прямую оценку компетенций в рамках профессиональных экзаменов и иных сертификационных мероприятий;
- доля обучающихся, продолживших обучение на следующем уровне образования;
- результаты опросов выпускников и работодателей о качестве подготовки по ОП.

5. Критерии качества образовательной программы в целом:

5.1. результаты независимой оценки качества ОП

- наличие профессионально-общественных и международных аккредитаций ОП, в том числе на институциональном уровне;
- результаты профессиональных экзаменов, сданных обучающимися по ОП, в том числе сертификационных;
- результаты опросов выпускников и работодателей.

5.2. востребованность выпускников по ОП на рынке труда

- средняя заработная плата выпускников последних 3-х лет по ОП, в том числе в сравнении со средней заработной платой по региону;
- оценка востребованности выпускников по ОП в регионе;
- доля трудоустроенных по направлению подготовки/специальности выпускников ОП в течение первого года после окончания обучения по ОП.

5.3. особые конкурентные преимущества ОП (влияние ОП на развитие территорий, включенность университетов в крупные технологические и социальные проекты регионального, федерального, международного уровня, интернационализация ОП и др.).