

Образовательный стандарт Санкт-Петербургского государственного университета

1. Общие положения

- 1.1. Настоящий Образовательный стандарт СПбГУ установлен Санкт-Петербургским государственным университетом (далее — Университет, СПбГУ) в соответствии со ст. 4 Федерального закона от 10.11.2009 № 259-ФЗ «О Московском государственном университете имени М.В. Ломоносова и Санкт-Петербургском государственном университете» и ст. 11 Федерального закона от 29.12.2013 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- 1.2. Образовательный стандарт СПбГУ обеспечивает предусмотренные законодательством Российской Федерации в области образования требования единства образовательного пространства Российской Федерации и преемственность основных образовательных программ всех уровней.
- 1.3. Образовательный стандарт СПбГУ содержит обязательные требования к результатам освоения, содержанию, структуре, условиям и качеству реализации основных образовательных программ высшего образования, реализуемых СПбГУ (далее – образовательная программа).
- 1.4. Обучение в СПбГУ ведётся по образовательным программам, в основу формирования которых заложены принципы междисциплинарности, интеграции науки, образования и практики. Образовательные программы обеспечивают подготовку владеющих навыками профессиональной деятельности высококвалифицированных специалистов в соответствии с потребностями личности в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии, потребностями общества и государства, запросами рынка труда.

2. Образовательная программа

- 2.1. Обучение в СПбГУ ведется по образовательным программам бакалавриата, специалитета, магистратуры, ординатуры, ассистентуры-стажировки и программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре.
- 2.2. Результаты освоения образовательной программы, обеспечивающие полноценную профессиональную деятельность в определенной сфере и (или) работу по конкретным профессиям или специальностям, описываются в терминах компетенций, закреплённых в образовательной программе и соотнесённых с трудовыми (обобщёнными трудовыми) функциями, описанными нормативными квалификационными требованиями и профессиональными стандартами.
- 2.3. Совокупность универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций выпускника образует академическую составляющую результатов освоения образовательной программы, совокупность компетенций, соотнесённых с трудовыми (обобщёнными трудовыми) функциями – их практическую составляющую.
- 2.4. Образовательная программа формируется и реализуется по модульному принципу.
 - 2.4.1. Модуль — основной элемент образовательной программы, характеризующийся предметно-функциональной целостностью и служащий формированию относительно обособленной группы компетенций преимущественно академической составляющей (академический модуль) или преимущественно практической составляющей (практический модуль);

- 2.4.2. Содержательную часть академического модуля составляют учебные занятия по одной или нескольким дисциплинам (учебным курсам, учебным практикам) или научно-исследовательская работа.
- 2.4.3. Контрольная часть академического модуля — совокупность методик, процедур и контрольно-измерительных материалов промежуточной аттестации.
- 2.4.4. Содержательную часть практического модуля составляет учебная трудовая деятельность в сфере производства, науки, образования, культуры, в социальной или иной сфере или учебные занятия, планируемым результатом которых является формирование компетенций, соотнесённых с трудовыми (обобщёнными трудовыми) функциями.
- 2.4.5. Контрольная часть практического модуля — совокупность процедур и средств оценки приобретённых умений и навыков и (или) выполненных трудовых действий;
- 2.4.6. Образовательная программа устанавливает максимальный объём лекционных занятий по модулю, в объёме, не превосходящем 20% его трудоёмкости;^{*}
- 2.4.7. Трудоёмкость модулей, формирующих преимущественно профессиональные компетенции, не может быть меньше 5 з. е.^{*}
- 2.5. Образовательная программа предусматривает обучение по индивидуальным образовательным траекториям.
- 2.5.1. Индивидуальная образовательная траектория — совокупность освоенных обучающимся элементов образовательной программы в составе и порядке, определяемыми настоящим стандартом, образовательной программой и индивидуальными учебными планами обучающегося, формируемыми им в процессе освоения образовательной программы;
- 2.5.2. Индивидуальный учебный план обучающегося включает в себя перечень модулей, а также дисциплин и (или) практик в составе модулей, которые обучающийся обязуется освоить за период планирования.
- 2.5.3. Индивидуальная образовательная траектория должна включать все модули учебного плана, обязательные для освоения, а также модули по личному выбору обучающегося, сделанному в соответствии с установленными образовательной программой правилами формирования траекторий и с учётом рекомендаций научно-педагогических работников СПбГУ, потенциальных работодателей и (или) профессионального сообщества.
- 2.5.4. В индивидуальную образовательную траекторию могут быть зачтены освоенные обучающимся, в том числе факультативно, элементы образовательных программ СПбГУ и других образовательных организаций, практическая профессиональная деятельность, онлайн-курсы в порядке, установленном локальным актом СПбГУ. Общая трудоёмкость индивидуальной образовательной траектории не может превосходить трудоёмкость образовательной программы более, чем на 10%.
- 2.5.5. Темп обучения — суммарная трудоёмкость модулей, включённых в индивидуальную образовательную траекторию за один год обучения. За единицу трудоёмкости принимается зачетная единица (з. е.). Учебный план образовательной программы в очной форме обучения должен гарантировать обучающемуся возможность формировать индивидуальную образовательную траекторию с темпом обучения 60 з. е., в очно-заочной форме — от 48 до 50 з. е. Темп обучения по индивидуальной образовательной траектории может находиться в интервале от 40 з. е. до 80 з. е.

^{*} Вводится в действие локальным актом СПбГУ

2.6. Обучение по образовательной программе завершается государственной итоговой аттестацией.

3. Требования к структуре образовательной программы

Образовательная программа содержит:

- 3.1. Указание языка (языков), на котором осуществляется образовательная деятельность;
- 3.2. Указание формы (форм) обучения по образовательной программе;
- 3.3. Описание обязательных требований (при их наличии) к поступающим на обучение;
- 3.4. Описание результатов освоения образовательной программы, в том числе перечень компетенций, формирующих академическую и практическую составляющие результатов освоения, с обозначением компетенций, которые должны быть сформированы вне зависимости от особенностей индивидуальной образовательной траектории (обязательных компетенций);
- 3.5. Сопоставление результатов обучения по образовательной программе с требованиями федерального государственного образовательного стандарта по соответствующему уровню и направлению подготовки или специальности;
- 3.6. Описание содержания (характеристика) образовательной программы;
- 3.7. Описание структуры учебного процесса (учебный план) для каждой формы обучения с указанием
 - 3.7.1. модулей, которые нельзя заменять при текущем планировании учебной деятельности по образовательной программе;
 - 3.7.2. модулей, которые допустимо заменять при текущем планировании учебной деятельности по образовательной программе;
- 3.8. Аннотации модулей с указанием трудоёмкости и соотношения результатов освоения модулей с результатами освоения образовательной программы;
- 3.9. Описание средств контроля качества освоения образовательной программы (фонда оценочных средств);
- 3.10. Общее описание государственной итоговой аттестации;
- 3.11. Описание способов и вариантов индивидуализации обучения, правил формирования индивидуальных образовательных траекторий, обеспечивающих выполнение учебного плана;
- 3.12. Сведения о периодах текущего планирования учебной деятельности по образовательной программе;
- 3.13. Сведения о календарном планировании учебной деятельности (календарный график) по каждой форме обучения;
- 3.14. Требования к условиям реализации программы с указанием минимальных характеристик и особенностей привлекаемых для реализации образовательной программы ресурсов: кадровых, материально-технических, учебно-методических, иных.
- 3.15. Особенности реализации образовательной программы с применением сетевой формы обучения или технологий электронного обучения, а также для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

4. Требования к результатам освоения программы

- 4.1. Выпускник, освоивший образовательную программу соответствующего уровня, должен обладать универсальными компетенциями, приведёнными в Приложении № 1 к Образовательному стандарту СПбГУ.
- 4.2. Выпускник должен обладать всеми обязательными компетенциями, предусмотренными образовательной программой, а также компетенциями, обусловленными особенностью индивидуальной образовательной траектории.

- 4.3. Выпускник должен быть готов к трудовой деятельности по крайней мере по одной профессии в соответствии с требованиями конкретных профессиональных стандартов, а в случае их отсутствия, с требованиями рынка труда.

5. Требования к условиям реализации образовательной программы

- 5.1. Реализация образовательной программы осуществляется на основе текущего планирования учебной деятельности.
- 5.2. Обучение по основным образовательным программам в СПбГУ регламентируется Правилами обучения, установленными локальным актом СПбГУ.
- 5.3. Образовательная деятельность по образовательной программе осуществляется на основе расписания, формируемого в установленном локальным актом СПбГУ порядке.
- 5.4. Образовательная программа устанавливает требования к обеспечению её реализации с учётом всех ресурсов, которыми располагает СПбГУ и ресурсов его партнёров на основании заключённых СПбГУ договоров на уровне не ниже предусмотренного федеральным государственным образовательным стандартом.
- 5.5. При реализации программы допускается применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Программа устанавливает максимальный объем учебной работы с использованием дистанционных образовательных технологий.
- 5.6. При обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья электронное обучение и дистанционные образовательные технологии предусматривают возможность обмена информацией в доступных для них формах.

6. Качество обучения по образовательной программе

- 6.1. Образовательная программа обеспечивает подготовку выпускников на уровне, не ниже уровня, предусмотренного федеральным государственным образовательным стандартом по соответствующему уровню и направлению подготовки (специальности).
- 6.2. Качество и актуальность образовательной программы на протяжении всего периода ее реализации гарантируются системой управления качеством образования, установленной локальными актами СПбГУ.

7. Образовательные программы бакалавриата

- 7.1. Обучение по программе бакалавриата проводится в очной или очно-заочной форме.
- 7.2. Объём программы бакалавриата составляет 240 з. е.
- 7.3. Зачёт периодов обучения в иных образовательных организациях возможен в объёме, суммарно не превосходящем 60 з. е.
- 7.4. Получающие второе высшее и последующее образование могут претендовать на зачёт ранее полученных результатов обучения, при этом суммарный срок освоения программы не может быть меньше 3 лет (120 – 180 з. е.).

8. Образовательные программы специалитета

- 8.1. Обучение по программе специалитета проводится в очной или очно-заочной форме.
- 8.2. Объём программы специалитета составляет от 300 до 360 з. е.
- 8.3. Зачёт периодов обучения в иных образовательных организациях возможен в объёме, суммарно не превосходящем 90 з. е.

9. Образовательные программы магистратуры

- 9.1. Обучение по программе магистратуры проводится в очной или очно-заочной форме.

9.2. Объём программы магистратуры составляет 120 з. е.

9.3. Зачёт периодов обучения в иных образовательных организациях возможен в объёме, суммарно не превосходящем 60 з. е.

10. Образовательные программы ординатуры

10.1. Обучение по программе ординатуры проводится в очной форме.

10.2. Объём программы ординатуры составляет 120 з. е.

11. Образовательные программы ассистентуры-стажировки

11.1. Обучение по программе ассистентуры-стажировки проводится в очной форме.

11.2. Объём программы ассистентуры-стажировки составляет 180 з. е.

11.3. Зачёт периодов обучения в иных образовательных организациях возможен в объёме, суммарно не превосходящем 60 з. е.

12. Образовательные программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре

12.1. Обучение по программе аспирантуры проводится в очной форме.

12.2. Объём программы аспирантуры в зависимости от направления подготовки составляет 180 или 240 з. е.

12.3. Зачёт периодов обучения в иных образовательных организациях возможен в объёме, суммарно не превосходящем 120 з. е.

Универсальные компетенции

Категория компетенций	Коды	Бакалавриат (Б)	Магистратура (М) / Специалитет (С)	Подготовка кадров высшей квалификации (А)
Системное и критическое мышление	УК*-1	Осуществляет систематизированный поиск, сбор, структурирование, критический анализ и синтез необходимой информации для решения поставленных задач	Осуществляет системный анализ проблем (профессиональных проблемных ситуаций) и вырабатывает стратегию их решений	Ставит исследовательские задачи и определяет пути их решения на основе научной методологии
Разработка и реализация проектов	УК*-2	Участвует в разработке и реализации проектов	Определяет круг задач, планирует и реализует собственный проект в профессиональной сфере	Разрабатывает и реализует собственный исследовательский проект
Сотрудничество и кооперация	УК*-3	Устанавливает и поддерживает взаимоотношения в социальной и профессиональной среде	Эффективно реализует отведенную роль в рабочей группе	Организует кооперацию в профессиональной области
Коммуникация	УК*-4	Осуществляет деловую коммуникацию в устной и письменной формах на иностранном(ых) языке (ах)	Организует деловую коммуникацию в устной и письменной формах на иностранном(ых) языке (ах)	Организует и осуществляет научную коммуникацию на иностранном(ых) языке (ах), представляя результаты своей исследовательской деятельности в научных докладах и текстах научной направленности
	УК*-5	Осуществляет коммуникацию в сферах обязательного использования государственного языка РФ в устной и письменной формах, с учетом особенностей различных стилей языка	Осуществляет коммуникацию в сферах обязательного использования государственного языка РФ в устной и письменной формах, с учетом особенностей различных стилей языка; способен представлять сведения о профессиональной деятельности на языке, понятном неспециалистам	Организует и осуществляет научную коммуникацию на государственном языке РФ, представляя результаты своей исследовательской деятельности в научных докладах и текстах научной направленности, а также материалах, предназначенных для неспециалистов
Межкультурное взаимодействие	УК*-6	Понимает истоки и следствия мультикультурализма общества в социально-историческом контексте	Умеет взаимодействовать с представителями различных культур	Осуществляет синтез достижений различных культур в научной области, включен в интернациональное научное взаимодействие

Самоорганизация и саморазвитие	УК*- 7	Планирует и реализует индивидуальную образовательную траекторию как индивидуальный образовательный проект	Определяет и реализует приоритеты своей академической и будущей профессиональной деятельности	Планирует и осуществляет непрерывное профессиональное самосовершенствование
	УК*- 8	Поддерживает должный уровень физической готовности к полноценной социальной жизни и к профессиональной деятельности	(только для программ специалитета) Поддерживает должный уровень физической готовности к полноценной социальной жизни и к профессиональной деятельности	
Безопасность жизнедеятельности	УК*- 8	Создает и поддерживает безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций	(только для программ специалитета) Создает и поддерживает безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций	

